

Studierendevertretung
III
Seminar
Leipzig (15.-17.3.19)

Digitalisierung

GEFÖRDERT VOM

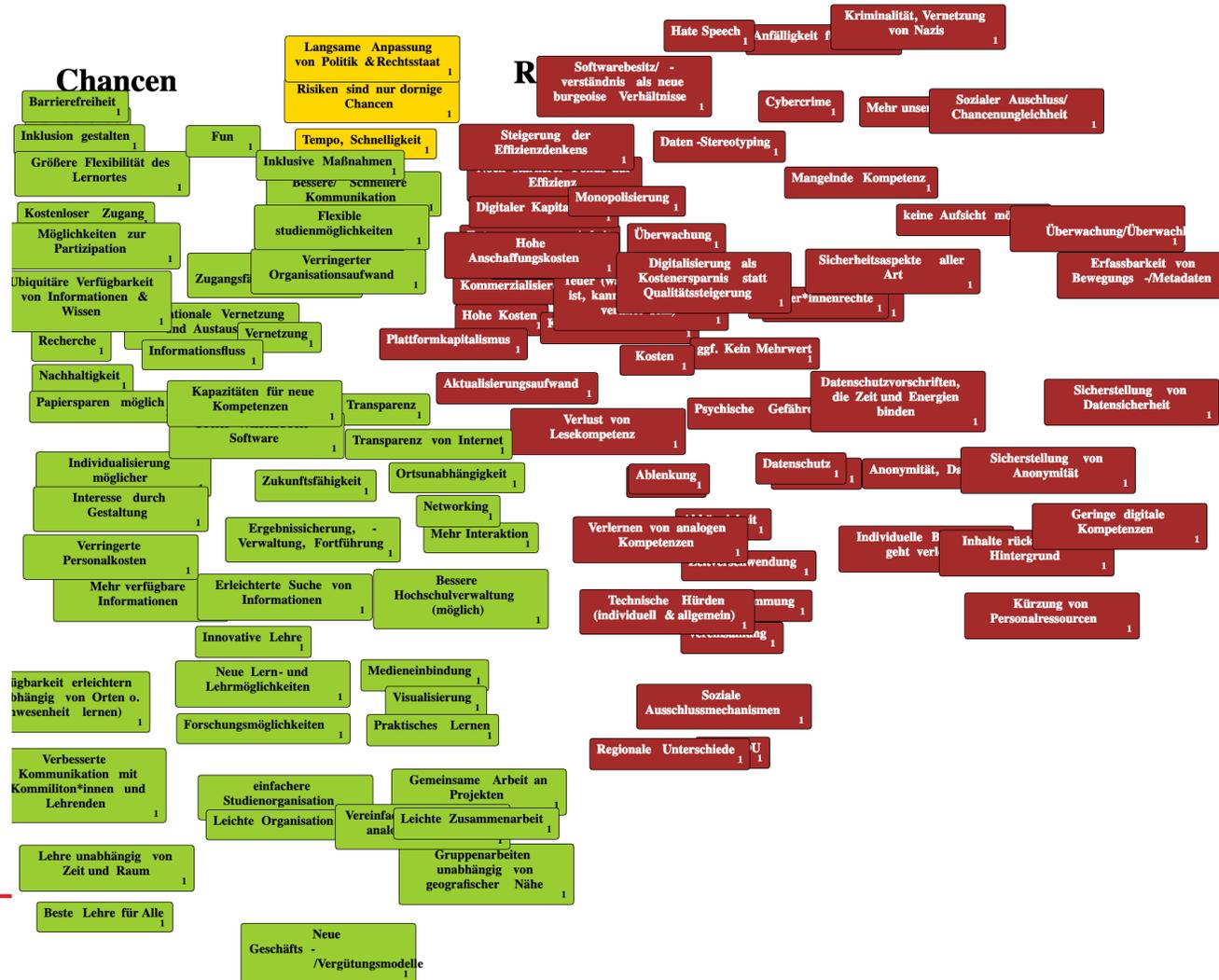


Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



JUSO
HOCHSCHUL
GRUPPEN

Chancen und Risiken von Digitalisierung



Infrastruktur an Hochschulen – Räume schaffen für Lehre, Forschung und Soziales:

<https://www.fes.de/themenportal-bildungspolitik/artikelseite-bildungspolitik/infrastruktur-an-hochschulen-raeume-schaffen-fuer-lehre-forschung-und-soziales/>



Brauchen wir einen Digitalpakt Hochschule?

<https://www.handelsblatt.com/politik/deutschland/peter-andre-alt-im-interview-die-digitalisierungspauschale-ist-eine-gute-idee/24092534.html>

Digitale Lehre

Quellenarbeit:

OER,
offener Zugang
Schulmaterialien

Open & Source
Open Access
Open Educ. Ress.
(siehe Schulmaterialien)
(siehe Schulmaterialien)

digitale
Infrastruktur

flächen-
deckender Zugang
(WLAN, etc.)

Qualifizierung
des Lehrpersonals

Datenschutz-
kult. Kompetenz

Daten-
Vermeidung

Sensibilisierung
im Umgang mit
Daten

Vorlesungs-
aufzeichnung

digitale
Dokumentation

Digitale
Archivierung
von Forschungs-
ergebnissen

Digitale
Forschungsergebnisse

Archivierung
von
Forschungsdaten

Vorgabe für
Barrierefreiheit

effiziente
Verwaltungs-IT
& so.
Datenbanken etc.

Campus- und
Learning Management
Systeme

Wettbewerbliche
Vergabe

Vereinheitlichung
(Monopolisierung)

Vereinheitlichung
der
IT-Strukturen

zentrale
Vorgaben

Weiterentwicklung
=> Zusammen?

Gute Lehre und
Digitalisierung
(15.-17.3.19)

Vision einer guten und digitalen Lehre



JUSO
HOCHSCHUL
GRUPPEN

Unsere Vision



Digitalisierung



Lehrförderung an Hochschulen



Vor Ort (studentische Lehre und Rahmenbedingungen in der akademischen Selbstverwaltung)

Lehrförderung an Hochschulen

alternative Prüfungsform (z.B. Kompetenz-orientiert, Projekt & Portfolio) + Dozent-Lehre

Reproduktion von Rassismus aufbrechen

Finanzierung sicherstellen; Unabhängigkeit von Privaten

Kritische Lehre stärken & schützen!

Mehr Diversität (Quoten, Quoten, Quoten)

Fortbildung in Arbeitszeit (oder frei für alle?)

Mehr Interaktion

Anwesenheitspflicht abschaffen

Grundfinanzierung erhöhen statt Sonderprogramme + Pakte
Money, Money, Money

Transparente, Lernzielorientierte Evaluation

Folgen/Lehren aus Eval. ziehen & handeln

Innovative Lehrkonzepte

individuelle Betreuung
Wiederherstellen
Courage digital map!

Lehre ist kein Wettbewerb!

"Verschulung" abbauen

Mehr studentische Freiheit
Mehr Interdisziplinarität

Berufswahl bei Lehrenden
Kriterium, wie Studierendengruppen in der Anwahlprozess einbezogen

Weiterbildung der Lehrenden

Trennung von Forschung & Lehre (?)

Lehrfreisemester

interaktive digitale Vorlesungen

Anspruch an Bildung überprüfen: Persönlichkeitsentwicklung & kritisches Bewusstsein statt Wiss. Verwertbarkeit



Uneingeschränkter Zugang zu Quellen & Literatur
Archiven (OER)

Datensicherheit +
DATEN-SPARSAMKEIT

✓ open sources - open future!

Digitalpaket Hochschule

Montage Bausteine Digitalisierung

flächendeckend gut ausgebaut Infrastruktur (LAN, Computer...)

+ funktional

⇒ Glasfasernetze aka FTTH/FTD

Finanzierungshilfen für mobile/digitale Erogr. die im Unibetrieb sensibel werden

Digitalisierung

Achtung von Datensicherheit/IT-Sicherheit

↳ Modularisierung & Open-Source-Eintr.

Vereinheitlichung v. Lernmaterial.

Systeme/Verhaltenssysteme

digitale Lehrpersonal Kompetenzen für

gemeinsame Entwicklung von Systemen durch Bund + Hochschulen, nicht durch Privatunternehmen

E-Learning

feministische Perspektiven

verpflichtende Programmiersprache in der Schule
: : : : : :

Lehre unabhängig von Zeit- & Raumbeschränkung

≠ Vorlesungs- aufzeichnung

freies Wissen

- Open Educational Resources
- Open Access
- Open Source

aka Sci-Hub legalisieren
⇒ public money = public knowledge

Flexibilität → andere Prüfungsformen

FORTBILDUNG



sich selbst & andere Informieren

Dozent*innen auf die Literaturauswahl hinweisen
Lehrenden-Netzwerk schaffen / unterstützen
Schlechte emporen

↳ Flyer, Aktionen, Veranstaltungen
↳ z.B. am Equal Pay Day auf Gehaltsunterschiede

Einmischen in Findungskommissionen (etc.)
↳ auf geschlechtergerechte Bewerbungen achten

Auf Reformierung v. Evaluationen pochen
↳ feministische Aspekte in Evaluation integrieren (wie viele Frauen am Tisch verhalten etc.)

Vor Ort verändern

Weiterbildung bezahnen lassen

Hochschulrat + Transparenz + versch. Vertreter in

Lehrkonzepte entwickeln, vorlegen & umsetzen

politische Basis u. d. Gremien

Lehrabläufe weiterentwickeln

Reduktionen

Finanzierung von Unruhezeiten verhindern

in Gremien auf Verbesserung der Evaluationen hinwirken
autonome Tutorien einführen

"Tag der Lehre"

networking in Fachschaften

Anwesenheitspflichten konsequent abschaffen + auf Durchsetzung pochen

Workshop-Angebote für Frauen (Erfahrungen austauschen & vernetzen)

