

Antragsbereich Q: Gute Lehre, Qualitätsentwicklung & Studienreform

Antrag Q1_19/2

1 **Antragssteller*in:** Juso-Hochschulgruppe TU Darmstadt

2 Das Bundeskoordinierungstreffen der Juso-Hochschulgruppen möge beschließen:

3 **Q1_19/2 Prüfungsbedingungen von kommerziellen** 4 **Sprachzertifikaten entgentreten – Alternativen** 5 **für den Nachweis von Sprachniveaus schaffen**

6 Ob bei der Bewerbung für Auslandssemester, Praktika, internationalem Unternehmen und mittlerweile
7 auch immer öfter bei Bewerbungen für Masterplätze an deutschen Universitäten, ist es häufig
8 notwendig das eigene Sprachniveau in Englisch oder anderen Fremdsprachen vorzuweisen. Im Regelfall
9 werden dafür von den Bewerber*innen Sprachzertifikate angefordert, welche Auskunft über das
10 jeweilige Sprachniveau geben sollen.

11 Doch Sprachzertifikat ist nicht gleich Sprachzertifikat. Hier gilt es grundsätzlich zu unterscheiden,
12 zwischen den von Universitäten angebotenen UNlcert-Sprachzertifikaten und Zertifikaten von
13 kommerziellen Anbietern wie TOEFL (Test of English as a foreign Language) oder IELTS (International
14 English Language Training System). Bei TOEFL kann dabei zudem zwischen dem ITP (Institutional
15 Testing Programme) und dem iBT (internet based test) Test unterschieden werden, wobei häufig jedoch
16 nur der teurere iBT Test anerkannt wird. Kurz gesagt, die derzeitige Lage ist unübersichtlich und bei der
17 Vielzahl von Tests ist nicht immer klar, welcher Test der richtige ist, um das eigene Sprachniveau
18 nachzuweisen.

19 **UNlcert – vergleichsweise günstig, dafür aber auch zeitintensiv**

20 UNlcert zeichnet sich dadurch aus, dass es einen vergleichsweise geringen Erwerbspreis hat (an einigen
21 Universitäten kostenlos, an anderen Universitäten bis zu 20€) und von den meisten Universitäten
22 angeboten wird. Das Konzept des Zertifikats beruht darauf, dass sich Studierende an ihrer Universität
23 in ihr aktuelles Sprachniveau einstufen lassen und anschließend den nächsten für sie notwendigen
24 Sprachkurs besuchen. Im Regelfall gliedert sich dabei eine Sprachstufe in zwei Kurse. Für den Nachweis
25 des Sprachniveaus B2 wird beispielsweise der Besuch der Kurse B2.1 und B2.2 vorausgesetzt. Werden
26 beide Kurse bestanden, können Studierende das UNlcert II Zertifikat beantragen. Hieran ist jedoch auch
27 schon eine Schwäche von UNlcert erkennbar: Es kann sehr lange dauern, bis das Sprachzertifikat
28 vorliegt, weil zunächst die zwei Sprachkurse besucht werden müssen. Dies kann insbesondere dann
29 problematisch werden, wenn die angebotenen Sprachkurse nicht zur Abdeckung des Bedarfs von
30 Studierenden ausreichen. Hinzu kommt bei UNlcert eine geringere Anerkennungsrate bei
31 internationalen Institutionen oder Unternehmen.

32 **TOEFL und IELTS – hohe Gebühren, schlechte Prüfungsbedingungen**

33 Sprachzertifikate von kommerziellen Anbietern weisen dagegen eine höhere Anerkennungsrate auf.
34 Allerdings müssen bei TOEFL iBT (345\$ ~ 222€) und IELTS (227€) dafür hohe Gebühren bezahlt werden.
35 Dabei handelt es sich jedoch nur um die Gebühren, die für die Prüfung und das Zertifikat bezahlt werden
36 müssen. Da es in vielen kleineren Städten jedoch keine Testzentren gibt, können hier noch Reise- und

37 Übernachtungskosten hinzukommen. So ist schonmal schnell ein Betrag über 300 Euro zusammen, der
38 für Studierende eine hohe Hürde darstellen kann. Problematisch wird dies vor allem dann, wenn das
39 benötigte Sprachniveau nicht erreicht wurde und sich die Frage stellt, ob man das Risiko erneut eingehen
40 möchte, die Gebühr zu bezahlen, ohne sich sicher sein zu können, dass das angestrebte Niveau erreicht
41 wird.

42 Woraus sich die Gebühr für die Tests zusammensetzt, geben beide Anbieter nicht an. Diese
43 Intransparenz ist insbesondere dann aber nicht nachvollziehbar, wenn sich die Testbedingungen
44 angeschaut werden. Während bei TOEFL die Tests an den Computern Erinnerungen an Windows98
45 wecken, erinnern tragbare CD-Player bei IELTS auch eher an den Englisch-Unterricht in der Schule und
46 haben mit professionalisierten Prüfungsbedingungen eher wenig zu tun. Hinzu kommen Taschen- und
47 Körperkontrollen wie sie von Flughäfen bekannt sind. Auch dies ist in einer Drucksituation vor einer für
48 die Zukunft wichtigen Prüfung nicht unbedingt hilfreich.

49 **Sinn und Zweck von Sprachvoraussetzungen für ein Studium?**

50 Das private Anbieter für Sprachnachweise überhaupt ein Geschäftsmodell haben, ist maßgeblich darauf
51 zurückzuführen, dass diese Voraussetzung sind, um ein bestimmtes Studium aufzunehmen. Wenn
52 Hochschulen fremdsprachige Inhalte in ihren Studiengänge anzubieten, sehen sie sich in der Regel dazu
53 gezwungen, entsprechende Sprachnachweise für die jeweilige Fremdsprache beim Studienbeginn
54 vorauszusetzen. Teilweise tun sie dies aus gesetzlichem Zwang, teilweise aus einem falschen
55 Verständnis von Hilfe zur Selbsthilfe heraus.

56 Wir fordern, dass fremdsprachige Inhalte im Studium nicht zu Zugangsvoraussetzungen für die
57 Aufnahme des Studiums führen dürfen. Stattdessen sollten unverbindliche Empfehlungen für ein
58 Sprachniveau zur Orientierung der Studienanfänger*innen ausgesprochen werden.

59 **Was es braucht – flexible und erschwingliche Sprachprüfungen**

60 Die derzeitige Situation für den Erwerb eines Sprachzertifikat zeigt, dass es für Studierende, die
61 kurzfristig ihre Sprachkenntnisse nachweisen müssen keine erschwingliche Möglichkeit gibt.

62 Deshalb fordern wir

- 63 • die Schaffung eines europaweit geltenden und international anerkannten neuen
64 Sprachzertifikats, bei welchem die Prüfungen von den Universitäten angeboten werden. Dieser
65 Test sollte zudem kostenlos sein. Bis zur Einführung eines solchen Zertifikates fordern wir die
66 Anerkennung aller anderen Sprachnachweise.
- 67 • eine Verbesserung der Prüfungsbedingungen von TOEFL und IELTS. Prüfungen sollen auf dem
68 neusten technischen Stand abgehalten werden.
- 69 • die Offenlegung der Bestandteile der Prüfungskosten von TOEFL und IELTS.
70 Beitragsbestandteile die nur aus Gewinnzwecken erhoben werden, sollen gestrichen werden.
- 71 • den Ausbau von UNlcert und den verstärkten Einsatz von Crash-Kursen, um auch den
72 kurzfristigen Bedarf eines Sprachnachweises über UNlcert abdecken zu können.
- 73 • die Abschaffung von Sprachnachweisen als Zugangsvoraussetzung für die Aufnahme eines
74 bestimmten Studiums.
- 75 • die Abschaffung der begrenzten Geltungsdauer von Sprachnachweisen,